

## GIFT-формат файлів імпорту

GIFT - формат розмічування тексту, який дозволяє імпортувати у Moodle тестові завдання за допомогою текстового файлу. Він підтримує тестові завдання закритої та відкритої форм таких типів, як:

- вибір з множини,
- вірно-невірно,
- коротка відповідь,
- вибір відповідності,
- числова відповідь,
- "пропущене слово" (\_\_\_\_\_).

Крім того, GIFT-формат дозволяє створювати коментарі до варіантів відповідей, назви тестових завдань, вагові коефіцієнти оцінювання варіантів відповідей та інше.

Усі типи тестових завдань можуть бути зібрані в один текстовий файл. Текст файлу імпорту повинен мати кодування юнікод UTF-8 (якщо ви використовуєте не ASCII символи).

### Загальні правила формату GIFT

Тестове завдання складається, як правило, з питання та варіантів відповідей до нього. Варіанти відповідей відокремлюються від питання фігурними дужками ({}). Текст окремого тестового завдання у файлі не повинен вміщувати порожніх рядків. Відокремлення завдань один від одного здійснюється порожнім рядком (подвійне натискання клавіші ENTER). Якщо при написанні питання тестового завдання потрібно перейти на **НОВИЙ РЯДОК**, необхідно використовувати комбінацію символів \n (прямий слеш, латинська буква n). Якщо необхідно вставити у файл рядок з коментарем, він повинен починатися з двох зворотних слешів (//). Коментарі можна робити в будь-якому місці файлу.

### Типи тестових завдань

#### Тестове завдання "Вибір з множини"

Для тестових завдань "вибір з множини" невірні варіанти відповідей відмічаються символом "тильда" (~), а вірні символом "знак рівняння" (=).

#### Приклад

Хто написав роман "Война и мир"? { ~Пушкін О.С. ~Лермонтов Ю.М. =Толстой Л.М. ~Толстой О.К. }

#### Тестове завдання "Пропущене слово"

Це різновид тестового завдання "вибору з множини". При показі тестового завдання слово, вибір варіанту якого необхідно здійснити, автоматично замінюється символами підкреслення (\_\_\_\_\_). Для розмічення завдання такого типу варіанти відповідей необхідно розмістити у тому місці, де повинно розміщуватися "пропущене слово".

#### Приклад

C/C++ є мовою програмування {~низького =високого ~нульового} рівня.

Якщо варіанти відповідей розміщені перед останнім символом пунктуації питання завдання, то в цьому місці завжди будуть вставлені символи "пропущеного слова". Усі типи тестових завдань можуть бути написані за допомогою "пропущеного слова".

Для ясності варіанти відповідей можуть бути записані в окремих рядках і навіть із абзацним відступом:

#### Приклад

```
C/C++ є мовою програмування
{
~низького
=високого
~нульового
} рівня.
```

Хто написав роман "Война и мир"?

```
{
~Пушкін О.С.
~Лермонтов Ю.М.
=Толстой Л.М.
~Толстой О.К.
}
```

### Тестове завдання "Коротка відповідь"

Відповіді у цьому типі тестових завдань завжди починаються з префіксу "знак рівняння" (=). Таке розмічування означає, що всі відповіді вірні. В цьому типі тестових завдань не повинно бути варіантів відповідей з префіксом "тильда" (~).

#### Приклад

Хто написав роман "Война и мир"?

```
{
=Толстой
=Толстой Л.М.
=Лев Толстой
}
```

Два плюс два дорівнює: {=4 =чотири}.

Якщо встановлюється тільки один варіант вірної короткої відповіді, то відповідь може бути записана без префіксу "знак рівняння" (=). Треба підкреслити, що у цьому випадку тестове завдання можна сплутати з тестовим завданням "вірно-невірно".

### Тестове завдання "Вірно-невірно"

На тестове завдання цього типу необхідно дати однозначну відповідь - вірне ствердження, чи ні. Вірне ствердження записується як {TRUE} або {T}, а невірне як {FALSE} або {F}.

#### Приклад

Лев Миколайович Толстой автор роману "Война и мир"? {T}

Мова програмування C/C++ є мовою низького рівня? {F}

### Тестове завдання "Вибір відповідності"

Розмічування відповідних пар починається з символу рівняння (=), а підпитання і вірна відповідь відокремлюються двома символами "->". Треба зауважити, що у тестовому завданні такого типу повинно бути не менше трьох відповідних пар.

#### Приклад

Питання про відповідність?

```
{
=підпитання1 -> відповідь1
=підпитання2 -> відповідь2
=підпитання3 -> відповідь3
}
```

Вкажіть столиці нижче вказаних країн:

```
{
=Канада -> Отава
=Україна -> Київ
=Італія -> Рим
=Японія -> Токіо
}
```

Тестові завдання "вибір відповідності" не підтримують методичних вказівок та вагових коефіцієнтів оцінювання варіантів відповідей.

### **Тестове завдання "Числова відповідь"**

Вірна відповідь в тестовому завданні "числова відповідь" повинна починатися зі знаку "номера" (#). Розділювачом між цілою та дробовою частинами числа є крапка (.). Опис числової відповіді може містити величину похибки, у межах якої відповідь вважатиметься за вірну. Вірна відповідь та похибка повинні бути відокремлені двокрапкою (:). Так, наприклад, якщо вірною відповіддю є величина, що знаходиться у межах від 1.5 до 2.5, то опис правильної відповіді повинен мати вигляд {#2:0.5}. Останнє означає, що вірною відповіддю є число  $2 \pm 0.5$ . Якщо похибка не вказана, то її розмір вважається нульовим.

#### **Приклад**

У якому році народився Тарас Шевченко? {#1814}

Яке значення має число Pi (до 4-х знаків після десяткової крапки)? {#3.1415:0.005}.

Крім того, числова відповідь може бути задана наступним чином {#МінімальнеЗначення..МаксимальнеЗначення}. Розділювачом між максимальним та мінімальним значеннями припустимої межі вірної відповіді є подвійна крапка( ..).

#### **Приклад**

Яке значення має число Pi (до 3-х знаків після десяткової крапки)? {#3.141..3.142}.

У Moodle можливе створення тестового завдання вибору з множини числових відповідей. Цей варіант може бути використано, наприклад, для комбінації множини числових відповідей з ваговими коефіцієнтами оцінювання вірних відповідей. Множина числових відповідей повинна бути відокремлена знаком "рівняння" (=), як це робиться при розмічуванні тестових завдань "короткої відповіді".

#### **Приклад**

Яке значення має число Pi (до 4-х знаків після десяткової крапки)?

```
{#  
=3.1415:0  
=%50%3.1415:0.002  
=%25%3.1415:0.004  
}
```

### **Тестове завдання "Есе"**

Тестове завдання "Есе" це питання з пустим текстовим полем для відповіді. Розмічення цього типу завдання має фігурні дужки без змісту.

#### **Приклад**

Напишіть коротку біографію Т.Г. Шевченко.

```
{  
}
```

### **Тестове завдання "Нотатка"**

Тестове завдання "нотатка" не має варіантів відповідей і грає роль пояснень на сторінках показу тестових завдань - сторінках тесту.

#### **Приклад**

Наступні тестові завдання вміщують арифметичні операції.

### **Додаткові можливості**

У доповненні до вище означеного GIFT-формат дозволяє створювати у файлі імпорту рядки коментарів, назви тестових завдань, методичні вказівки до варіантів відповідей, вагові коефіцієнти варіантів відповідей у відсотках.

### **Рядкові коментарі**

Коментарі не імпортуються на сайт, їх можна побачити лише при перегляді файлу з тестовими завданнями. Коментарі використовують для показу додаткової інформації про тест, тестові завдання, варіанти відповідей. Вони важливі для викладача або адміністратора.

Рядок з коментарем починається з подвійного зворотного слешу (//), котрий не повинен бути розділеним пробілом або табуляцією. При імпортуванні рядки з коментарями ігноруються.

### Приклад

```
// Тестове завдання "Вірно-невірно"
```

```
Мова програмування C/C++ є мовою низького рівня? {F}
```

### **Назва тестового завдання**

Кожне тестове завдання має обов'язковий елемент - назву. Для розмічення назви використовують дві подвійні джокрапки ( ::назва: ), між якими знаходиться текст назви. Місцезнаходження назви - перший рядок тестового завдання.

### Приклад

```
::Твори Л.М.Толстого::
```

```
Хто написав роман "Война и мир"?
```

```
{  
~Пушкин А.С.  
~Лермонтов Ю.М.  
=Толстой Л.М.  
~Толстой О.К.  
}
```

```
::Столиці світу::
```

```
Вкажіть столиці нижче вказаних країн:
```

```
{  
=Канада -> Оттава  
=Україна -> Київ  
=Італія -> Рим  
=Японія -> Токіо  
}
```

```
::Завдання 01_01::
```

```
Мова програмування C/C++ є мовою низького рівня? {F}
```

Якщо назву не вказано, то замість назви буде використовуватись сам текст тестового завдання (небажаний варіант).

### **Методичні вказівки**

Методичні вказівки та пояснення до варіантів відповідей можуть входити до складу кожного тестового завдання. Вставка цих елементів здійснюється за допомогою знаку "номера" (#) і тексту самої вказівки або пояснення.

### Приклад

```
C/C++ є мовою програмування
```

```
{  
~низького#Уважно перечитай розділ підручника.  
=високого#Відмінно!  
~нульового#Дуже погано. Такого рівня для мов програмування не існує.  
} рівня.
```

```
Хто написав роман "Війна та мир"?
```

```
{  
=Толстой#Молодець! Вірно.  
=Толстой Л.М.#Молодець! Вірно.  
=Лев Толстой#Молодець! Вірно.  
}
```

Мова програмування C/C++ є мовою низького рівня? {F#Вибач! Але мова C/C++ не є мовою низького рівня.#Молодець! Вірно.}

В процесі тестування для завдань "Вибір з множини" вказівки чи пояснення показуються лише для тих відповідей, які обрав студент. Для завдань "Коротка відповідь" вказівки чи пояснення показуються лише тоді, коли студент обрав вірну відповідь. Для завдань типу "Вірно-невірно", вказівки чи пояснення можуть мати два значення. Перше, коли студент обрав невірну відповідь, та друге - вірну відповідь.

### **Вагові коефіцієнти оцінювання**

Ваговий коефіцієнт оцінювання варіанту відповіді доступний для двох типів завдань: "Вибір з множини" та "Коротка відповідь". Вставка значення вагового коефіцієнту у текст імпорту тестового завдання здійснюється за допомогою символу процента (%значення%) після тильди (~) для завдань "Вибір з множини" або після знаку рівняння (=) для завдань "Коротка відповідь". Ця процедура може бути доповнена вставкою методичної вказівки чи пояснення.

### **Приклад**

Складне питання.

```
{
~невірна відповідь
~%50%частково вірна відповідь
=вірна відповідь
}
```

### **Множинні відповіді**

Множинні відповіді використовуються у тестових завданнях "Вибору з множини", коли дві або більше відповідей повинні бути обрані для повної відповіді на поставлене питання.

### **Приклад**

Хто створював прототипи попередників сучасних комп'ютерів?

```
{
~ Рузвельт#Не вірно
~%50%Бєбїдж
~%50%Нейман
~ Біл Гейтс#Не вірно
}
```

Зверніть увагу, перед жодною відповіддю не стоїть знак рівняння (=) і тому сумарна оцінка повинна дорівнювати 100%. Якщо це не так, то система покаже помилку.

Для завдань такого типу існує проблема, коли студент, обравши усі варіанти відповідей, автоматично отримує оцінку у 100%. Для уникнення цієї проблеми бажано вводити від'ємні вагові коефіцієнти для невірних відповідей.

### **Приклад**

Хто створював прототипи попередників сучасних комп'ютерів?

```
{
~%-50%Рузвельт#Не вірно
~%50%Бєбїдж
~%50%Нейман
~%-50%Бїл Гейтс#Не вірно
}
```

### **Особливості форматування тексту**

Текст питання тестового завдання (лише він) може бути розміченим відповідно до вимог форматування web-сторінок. Доступними форматами є системний формат Moodle (Moodle Auto-Format), HTML (HTML-format), формат звичайного тексту (Plain text format) та markdown (Markdown format). Вибір формату визначається у квадратних дужках ([]) на початку тексту питання тестового завдання. Більше інформації про форматування текстів можна переглянути [тут](#).

### Приклад

[markdown]C++ є мовою програмування високого рівня? {T}

::Тестове завдання 01::

[html]Хто створював прототипи попередників сучасних комп'ютерів?

```
{
~%-50%Рузвельт#Не вірно
~%50%Бєбїдж
~%50%Нейман
~%-50%Бїл Гейтс#Не вірно
}
```

### **Спеціальні символи ~ = # { }**

Символи ~ = # { } мають спеціальне призначення і тому не можуть використовуватися як звичайні символи тексту питань або відповідей. Системні фільтри стежать за такими символами і виконують відповідні до них дії. Ці символи називають ще "контрольними символами". Якщо Вам потрібно використати ці символи у тестовому завданні, наприклад, для створення математичної формули, то для запобігання появи помилок перед контрольним символом ставиться зворотній слеш(\).

### Приклад

Яка сума дорівнює 5-ти?

```
{
~ \= 2 + 2
= \= 2 + 3
~ \= 2 + 4
}
```

::Спеціальні символи GIFT-формату::

Які символи з наведеного переліку НЕ є спеціальними символами формату імпорту GIFT?

```
{
~ \~ # \~ є спеціальним символом.
~ \= # \= є спеціальним символом.
~ \# # \# є спеціальним символом.
~ \{ # \{ є спеціальним символом.
~ \} # \} є спеціальним символом.
= \ # Вірно! \ (backslash) НЕ є спеціальним символом.
}
```

### **Тестові завдання за розділами**

У форматі GIFT існує можливість встановлення розділів, до яких будуть імпортовані тестові завдання з файлу. Встановлення розділу виконується за допомогою модифікатору ( \$CATEGORY: ). У файлі можна встановити будь яку кількість модифікаторів. Модифікатор у файлі відокремлюється порожніми рядками. Усі тестові завдання після модифікатора (до наступного модифікатора) будуть віднесені до вказаного розділу. Якщо категорія не вказана, то тестові завдання будуть імпортовані у розділ вищого рівня банку тестових завдань.

### Приклад

\$CATEGORY: Філософія/Тема\_01 або \$CATEGORY: Тема\_01

У цьому випадку завдання будуть імпортовані у розділ Тема\_01. Якщо розділу, який вказаний у файлі імпорту, не існує у банку тестових завдань, то він буде створений автоматично.

### **Інші функції**

Завдання з короткими відповідями можуть бути оформлені по принципу вибору з "0" або "1", як у прикладі:

### Приклад

\$питання->usecase = 0; // вибір ігнорується